

# LA REVOLUTION DU PIFI UTILE

Ou comment reboucler le cycle des nutriments



# SAINT VINCENT

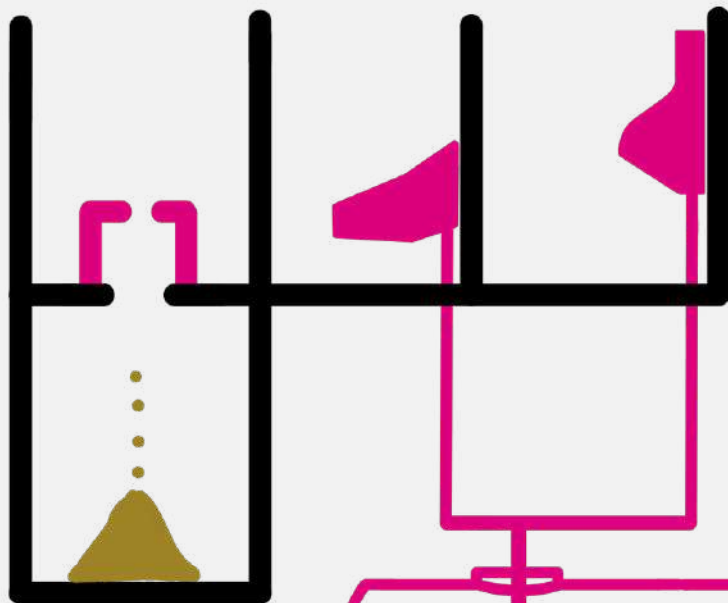
Une école et un collège  
catholique, associatif et bilingue

650 élèves de la maternelle à la 3ème  
66 professionnels  
3 langues  
24 nationalités

**Site de la ville (CM1 à la 3ème) 420 élèves**  
Site de la plage (maternelle au CE2) 230 élèves



3 x 2 5 urinoirs 5 urinoirs  
toilettes féminins masculins  
sans eau sans eau sans eau



Composteurs  
des matières  
fécales

Cuve enterrée de collecte de l'urine

BLOCS SANITAIRES  
EN SERVICE DEPUIS  
MARS 2024

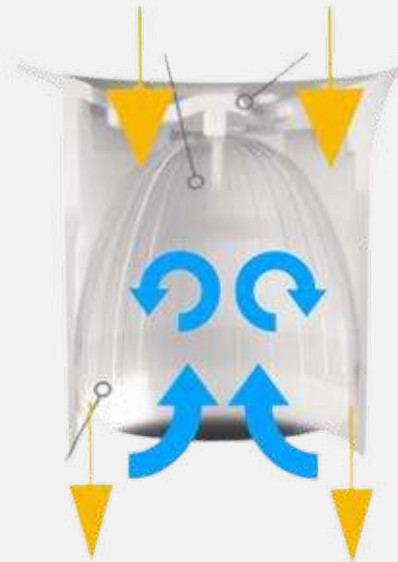


LA CUVE  
EN SERVICE  
DEPUIS MAI 2024



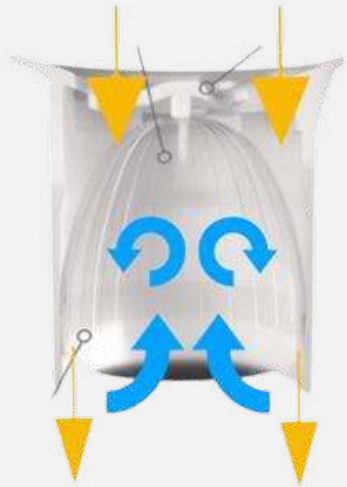
# LES URINOIRS MASculINS SANS EAU

Valve en silicone  
assurant le  
fonctionnement  
anti retour des  
odeurs.



Modèle Ti'Pi

# LES URINOIRS FÉMININS SANS EAU



Valve en silicone  
assurant le  
fonctionnement  
anti retour des  
odeurs.

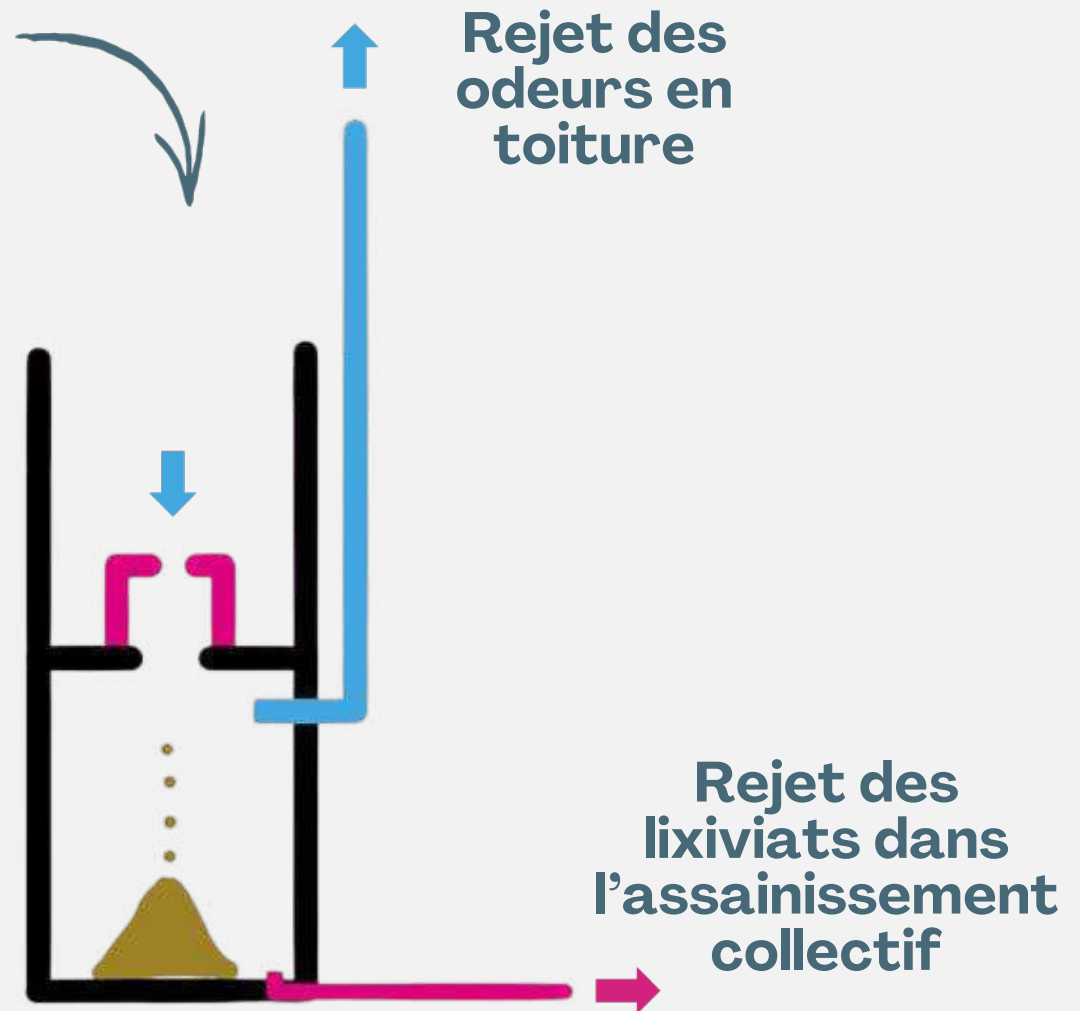


**Modèle Marcelle**

LES TOILETTES  
SANS EAU  
GRAVITAIRES



# LES TOILETTES SANS EAU GRAVITAIRES



# LA CUVE DE COLLECTE DE L'URINE

**12 m3**

**Enterrée**

**Pompe  
intégrée**

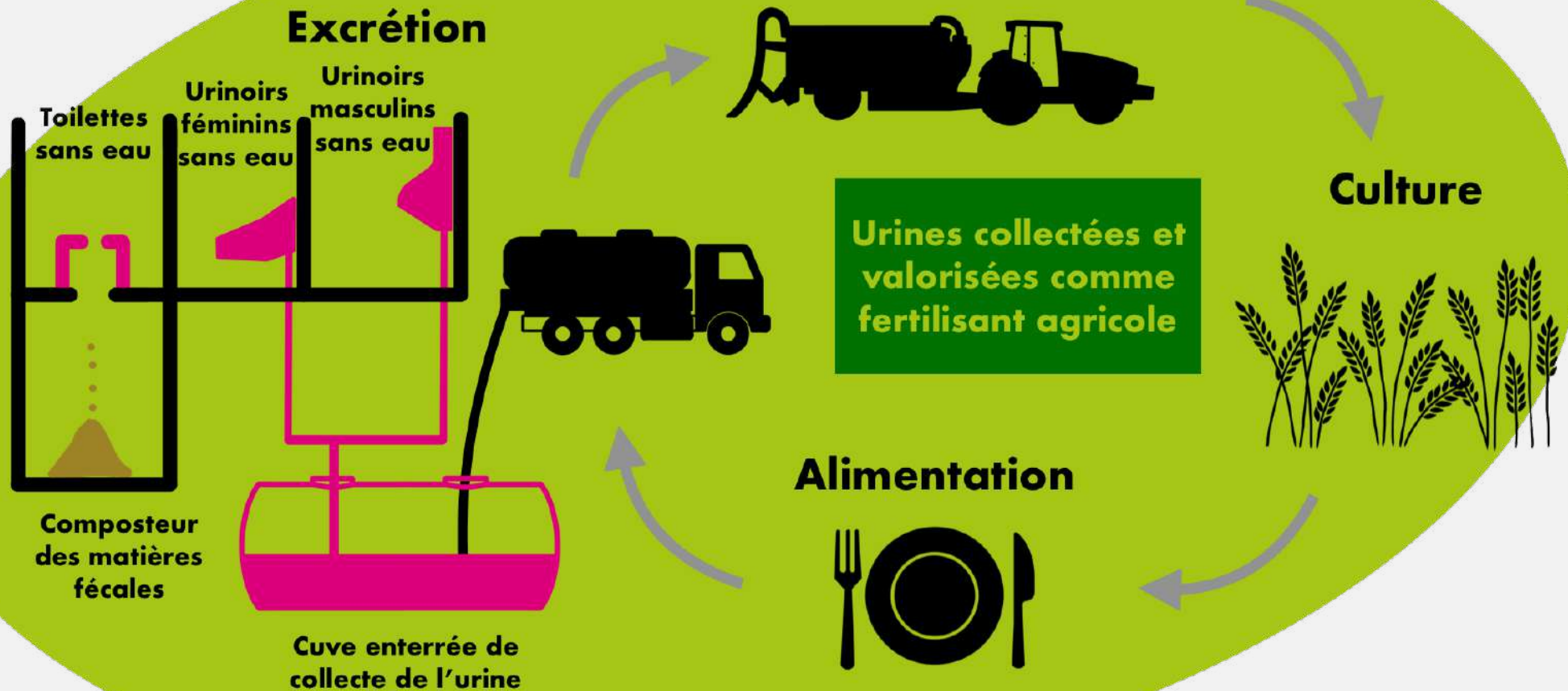




## PARTENAIRES FINANCIERS



# Un assainissement circulaire...



Gaz à effet  
de serre

Dépendance  
de l'étranger

Gaspillage  
d'eau potable

Gaspillage  
énergétique

... pour remplacer l'économie du déchet.



Production d'engrais  
azoté de synthèse



Fertilisation



Culture



Alimentation



Excretion  
Toilettes à eau



Évacuation / traitement  
Station d'épuration

Consommation  
d'énergie très  
importante pour  
produire de l'azote

Consommation  
d'eau importante

Consommation d'énergie  
pour détruire une partie  
de l'azote

Rejets d'azote et de polluants

Eutrophisation des eaux :  
écologie, santé et économie

Éducation  
en situations réelles

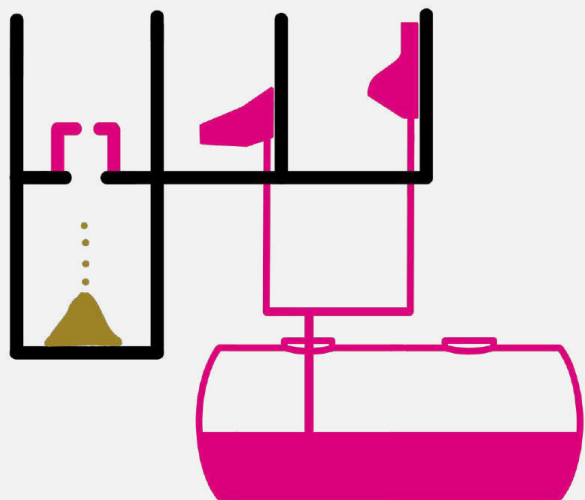
Formation au cycle  
de NPK

Éducation à un projet  
écologique global

ENJEUX  
ÉDUCATIFS

Formation au cycle de  
l'eau et éducation à sa  
préservation

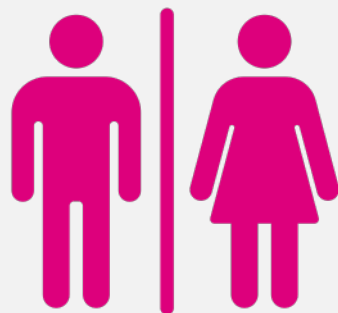
AJUSTER NOTRE PLACE D'ÊTRE  
VIVANT PARMI LES AUTRES ÊTRES  
VIVANTS



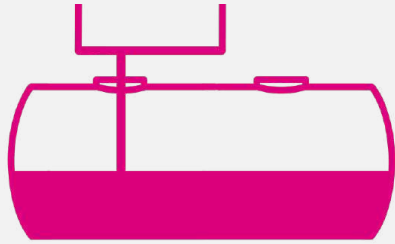
LES INSTALLATIONS  
FONTIONNENT DE  
MANIÈRE OPTIMALE

~~Odeurs~~  
Entretien ++  
*Moucheron*s

TRÈS BONNE  
APPROPRIATION DU  
PROJET PAR LES  
ADULTES

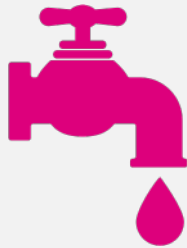


BONNE  
ACCEPTATION PAR  
LES ÉLÈVES



SEULEMENT 4000 L  
D'URINE COLLECTÉE

SEULEMENT 22%  
ECONOMIE D'EAU



FAIBLE UTILISATION  
DES TOILETTES DE  
L'ÉTABLISSEMENT  
PAR LES ÉLÈVES...  
... AVANT ET APRÈS ?



# COLLECTIF EKOPI

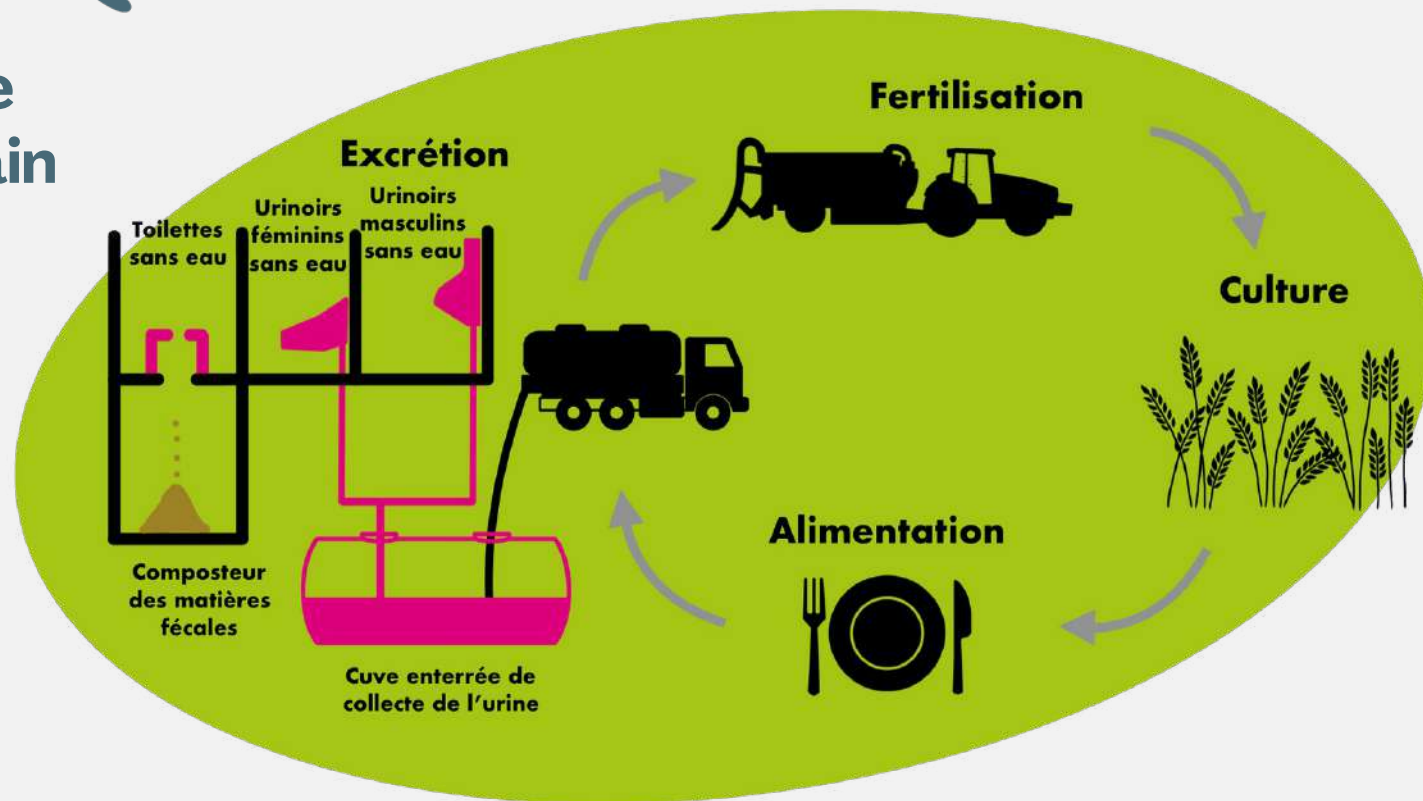


Edouard Stienne  
maraicher



# CHANTIER N°1

Mettre en place une  
petite filière  
experimentale de  
valorisation du lisain



## CHANTIER N°2

Structurer une  
gestion collective  
et locale  
de la ressource

Sortir l'urine du  
secteur marchand

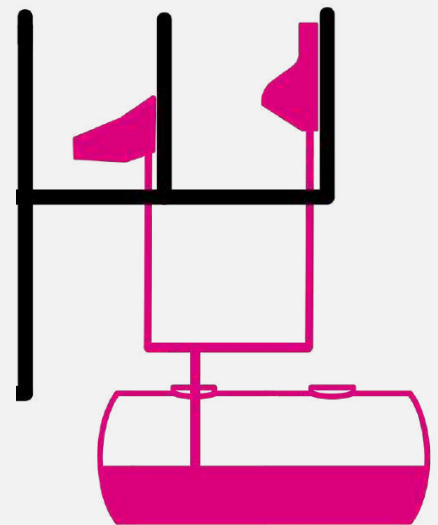
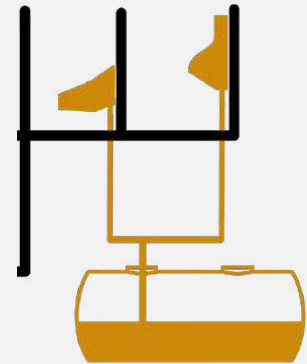
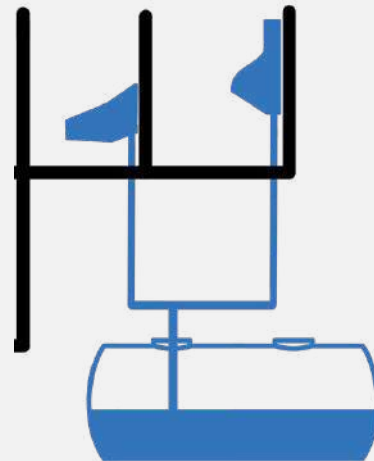
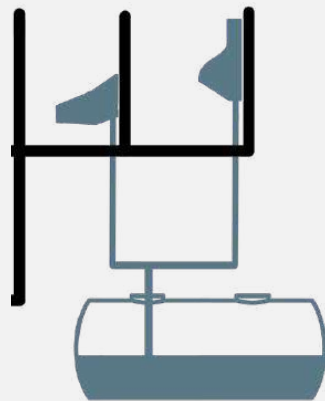
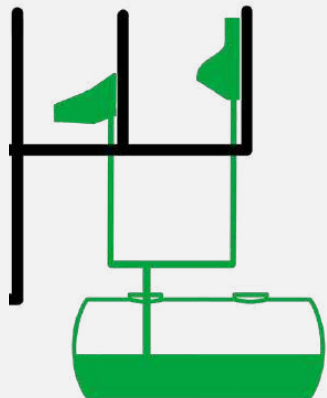


lescic

SOCIÉTÉS COOPÉRATIVES  
D'INTÉRÊT COLLECTIF

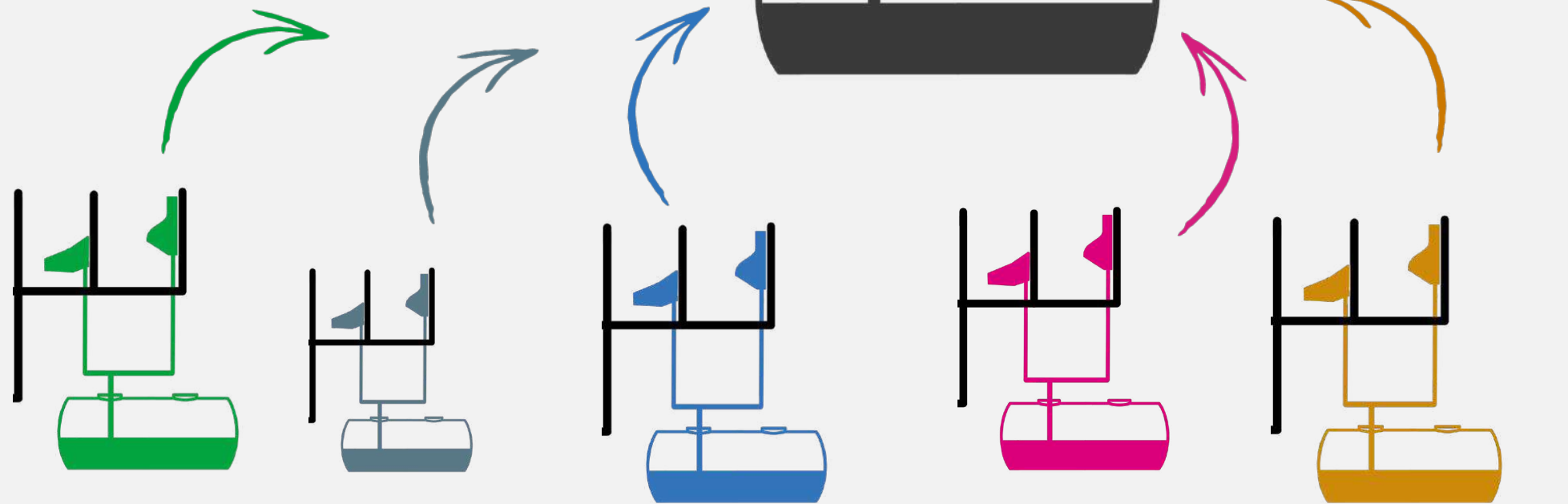
# CHANTIER N°3

Multiplier les lieux  
de collecte et de  
valorisation.



# CHANTIER N°4

Évaluer la nécessité  
ou pas d'un maillon  
"grossiste"



MERCI DE VOTRE  
ATTENTION

Contact :  
[direction.college@stvincent.eus](mailto:direction.college@stvincent.eus)

